

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
Голова Вченої ради



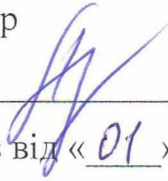
 Г.Г. Півняк
" 02 " 2023 р.,
протокол № 2

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.10.2023

Ректор

 О.О. Азюковський

Наказ від « 01 » 02 2023 р., № 2-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 1 від 02 01 2023 р.

Директор Виноди-Орлов М.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 1 від 02 01 2023 р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 1 від 02 01 2023 р.

Начальник відділу В.О. Замочка
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Цивільна безпека»

Голінько В.І.

Відділ аспірантури і докторантури
протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Завідувач відділу Л.О. Качишук

Науково-методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
протокол № 8 від 29 12 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ Голінько В.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович – доктор, професор, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
3. Яворська Олена Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
4. Бас Іван Костянтинович – аспірант третього року навчання, член робочої групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Начальник групи охорони праці ТОВ Нафтогаз цифрові технології Сокурєнко С.А.
2. Старший науковий співробітник ІГТМ НАН України Тинина С.В.

Відгук

на освітньо-наукову програму вищої освіти «Цивільна безпека»

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

галузі знань 26 «Цивільна безпека» за третім рівнем вищої освіти (доктор

філософії) НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», що планується до реалізації в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», справляє винятково позитивне враження та демонструє високий рівень відповідності сучасним вимогам до підготовки науково-педагогічних кадрів.

Передусім слід відзначити логічну цілісність і концептуальну узгодженість програми. Вона розроблена на основі стандарту вищої освіти третього рівня та повною мірою відповідає Національній рамці кваліфікацій і європейським підходам до організації підготовки докторів філософії. Чітко сформульована мета програми орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних генерувати нові наукові ідеї та розв'язувати складні міждисциплінарні проблеми у сфері цивільної безпеки. Такий підхід є повністю релевантним сучасним викликам, зокрема в умовах зростання техногенних і природних ризиків.

Суттєвою перевагою програми є її науково-інноваційна спрямованість. Зміст підготовки орієнтований не лише на засвоєння теоретичних положень, а і на формування здатності до створення нових знань, інноваційних технічних рішень і управлінських моделей у сфері цивільної безпеки. Особливо важливо, що програма враховує сучасні підходи до побудови систем управління безпекою (зокрема концепцію «Безпека 4.0») та інтегрує цифрові технології, моделювання і прогнозування у професійну діяльність майбутніх науковців.

Високий рівень програми підтверджується продуманою системою компетентностей і результатів навчання. Вона охоплює як загальні (аналітичне мислення, здатність працювати в міжнародному середовищі, управління проєктами), так і спеціальні компетентності, пов'язані з проведенням оригінальних досліджень, використанням сучасних методів і технологій, здійсненням науково-педагогічної діяльності. Такий комплекс забезпечує гармонійний розвиток дослідника нового покоління.

Значною перевагою є також практична орієнтація освітнього процесу. Програма передбачає поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практичною та викладацькою діяльністю, включаючи педагогічну практику та участь у наукових заходах. Це сприяє формуванню не лише дослідницьких, але й педагогічних компетентностей, що є ключовим для підготовки сучасного викладача закладу вищої освіти.

Окремої уваги заслуговує освітнє середовище реалізації програми. До навчального процесу залучено висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, а також практиків з провідних підприємств і наукових установ. Наявність сучасної матеріально-технічної бази, спеціалізованих лабораторій,

доступу до наукових ресурсів та цифрових платформ (зокрема Moodle та Office 365) створює всі необхідні умови для ефективної підготовки здобувачів.

Позитивно характеризує програму й розвинена система академічної мобільності. Передбачена можливість участі здобувачів у міжнародних освітніх і наукових програмах, стажуваннях і дослідницьких проєктах, що сприяє інтеграції у світовий науковий простір. Це є важливим чинником конкурентоспроможності випускників.

Важливим показником якості є також наявність акредитації освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, що підтверджує її відповідність встановленим стандартам та високий рівень організації освітнього процесу.

У цілому програма справляє враження сучасної, добре структурованої та орієнтованої на перспективи розвитку науки й практики цивільної безпеки. Вона забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в науковій, освітній, управлінській та виробничій сферах, а також робити вагомий внесок у підвищення рівня безпеки суспільства.

Начальник Групи охорони праці
ТОВ «Нафтогаз Цифрові
Технології»



Світлана СОКУРЕНКО

Відгук
на освітньо-наукову програму вищої освіти «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
галузі знань 26 «Цивільна безпека» за третім рівнем вищої освіти (доктор
філософії) НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з цивільної безпеки, яку планує впроваджувати НТУ «Дніпровська політехніка», викликає виключно схвальну оцінку та свідчить про високий рівень відповідності сучасним вимогам до формування науково-педагогічних кадрів.

Насамперед варто підкреслити стрункість та внутрішню узгодженість програми. Вона базується на чинному стандарті вищої освіти третього рівня, повністю узгоджується з Національною рамкою кваліфікацій і європейськими засадами організації підготовки докторів філософії. Чітко окреслена мета програми націлена на формування фахівців найвищого гатунку, які здатні продукувати нові наукові ідеї та вирішувати складні міждисциплінарні завдання у сфері цивільної безпеки. Такий підхід є цілком виправданим в умовах сучасних викликів, зокрема пов'язаних із техногенними та природними ризиками.

Безсумнівною сильною стороною програми є її спрямованість на науку та інновації. Зміст навчання орієнтований не просто на засвоєння теорії, а на розвиток здатності створювати нові знання, розробляти інноваційні технічні рішення та управлінські моделі в галузі цивільної безпеки. Особливо цінним є те, що програма враховує сучасні концепції розбудови систем безпеки (зокрема, підхід «Безпека 4.0») та активно залучає цифрові технології, методи моделювання і прогнозування до професійної діяльності майбутніх дослідників.

Високий рівень програми підтверджується ретельно опрацьованою системою компетентностей та очікуваних результатів навчання. Вона охоплює як загальні навички (аналітичне мислення, робота в міжнародному середовищі, управління проєктами), так і фахові компетентності, що стосуються проведення оригінальних досліджень, застосування сучасних методів і технологій, а також виконання науково-педагогічної діяльності. Такий комплекс забезпечує гармонійне становлення дослідника нової генерації.

Важливою перевагою є й практичне спрямування освітнього процесу. Програма передбачає поєднання глибокої теоретичної підготовки з практичною та викладацькою діяльністю, зокрема проходження педагогічної практики й активну участь у наукових заходах. Це сприяє формуванню не лише дослідницьких, а й педагогічних навичок, що є визначальним для підготовки сучасного викладача закладу вищої освіти.

Окремої похвали заслуговує освітнє середовище, в якому реалізується програма. До викладання залучені висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, а також практики з провідних підприємств і наукових установ. Наявність сучасної матеріально-технічної бази, спеціалізованих лабораторій, доступу до наукових ресурсів та цифрових платформ (зокрема Moodle та Office 365) створює всі необхідні умови для ефективної підготовки здобувачів.

Позитивно характеризує програму й розвинена система академічної мобільності. Забезпечена можливість участі здобувачів у міжнародних освітніх і

наукових програмах, стажуваннях та дослідницьких проектах, що сприяє інтеграції у світовий науковий простір. Це суттєво підвищує конкурентоспроможність випускників.

Загалом програма справляє враження сучасної, добре структурованої та орієнтованої на майбутній розвиток науки й практики в галузі цивільної безпеки. Вона забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в науковій, освітній, управлінській та виробничій сферах, а також робити вагомий внесок у підвищення рівня безпеки суспільства.

Старший науковий співробітник

ІГТМ НАН України

Канд. техн. наук, старший дослідник

С.В.Тинина



ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
2.1 Загальні компетентності.....	9
2.2 Спеціальні компетентності.....	9
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	10
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	12
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	12
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	13
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	14

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека

60. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Освітню програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №5279 від 28.06.2023 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – -8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Сайт кафедри охорони праці та цивільної безпеки http://aop.nmu.org.ua/ua
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка науко-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	26 «Цивільна безпека», 263 «Цивільна безпека» Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: - формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування аналітичних та управлінських рішень у сфері цивільної безпеки на підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань; - розвиток навичок з педагогічної майстерності для донесення важливої інформації стосовно запобігання та реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через формування світогляду та цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Методи, методики та технології: методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних засобів та управлінських рішень в системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.
Основний фокус освітньої програми	Спеціалізована освіта в галузі 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека». Освітня програма сфокусована на: - формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору; - системи управління безпекою побудовані на основі принципу Демінга, що потребують глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; - сучасну стратегію розвитку систем управління безпекою (стратегія Безпека 4.0). Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова без-

	пека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.
Особливості програми	Особливості програми полягають у застосуванні особистісно-орієнтованого навчання, яке направлене на: 1) дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому; 2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. викладацьку) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з цивільної безпеки, участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-викладацька діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та закладів вищої освіти (231), учений секретар (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), наукові співробітники (проєкти та програми) (2447.1). Місця працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість навчання за іншими науковими програмами в галузі знань «Цивільна безпека» або суміжних галузях знань; можливість здобуття наукового ступеня доктора наук; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та

	вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Форма атестації – публічний захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До забезпечення освітнього процесу залучені фахівці, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Також до освітнього процесу в якості консультантів-практиків залучаються профільні фахівці з виробництва. Зокрема, компаній НВО «Стандарт». За необхідності залучаються наукові та науково-педагогічні працівники з інших НДІ України (наприклад, Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини), з якими укладені відповідні договори про співпрацю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність потужних лабораторій з електробезпеки, мехатроніки, фізики, хімії, автоматизації електромеханічних систем. Наявність науково-дослідної лабораторії електромобільного транспорту, лабораторії технічної експертизи засобів індивідуального захисту. Наявність доступу до випробувальних і виробничих підрозділів та лабораторій експертно-технічних центрів, промислових підприємств та ЗВО, зокрема комплексу Безпека.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка». Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в іноземних закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з цивільної безпеки – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити

власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК03	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках
СК02	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки
СК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми	
СК05	Здатність застосовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 263 «Цивільна безпека», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях
РН03	Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та

Шифр	Результати навчання
1	2
	теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані
RH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
RH05	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
RH06	Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання
RH07	Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці
RH08	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки
RH09	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках
Результати навчання, що характеризують особливість освітньої програми	
RH10	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
RH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки.
RH02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки;
RH03	Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані	Методологія наукових досліджень; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки
RH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управ-

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	ління проектами.
RH05	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Методологія наукових досліджень; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки. Філософія науки та професійна етика
RH06	Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика.
RH07	Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Методологія наукових досліджень; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
RH08	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами.
RH09	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми		
RH10	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку	Філософія науки та професійна етика. Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки. Світові практики в сфері цивільної безпеки
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів ЄКТС	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
	1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40		
	1.1 Цикл загальної підготовки	10		
31	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	3,4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	1,2,3,4
	1.2 Цикл спеціальної підготовки	27		
	1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань	9		
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3	Диф. залік	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	4
	1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18		
Ф1	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	6	Іспит	1,2,3,4
Ф2	Світові практики в сфері цивільної безпеки	6	Іспит	5,6
Ф3	Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	6	Іспит	5,6
	1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3		
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	8
	2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	60		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Розподіл годин навчальних дисциплін згідно з вимогами загальноосвітньої частини освітньої програми підготовки:							
Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають за- своюватися протягом:		
					чверті	семест- ру	навча- льного року
1	1	1	32, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	32, Б1, Ф1		3		
	2	3	31, 32, Б2, Ф1		4	5	
		4	31, 32, Б3, Ф1		4		
		2	3		5	Ф2, Ф3	
6	Ф2, Ф3			2			
4	7		В	5	6		
	8		П1	1			

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК01			+	+		+		+	+
ЗК02		+					+		
ЗК03			+			+	+		
ЗК04	+		+			+	+		
СК01			+	+		+	+	+	
СК02			+	+	+		+	+	+
СК03		+							+
СК04			+	+		+	+		
СК05							+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
РН01						+	+		
РН02		+				+			
РН03				+				+	
РН04			+						
РН05	+			+				+	
РН06					+				+
РН07				+		+		+	
РН08			+						
РН09			+					+	
РН10	+					+	+	+	

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс].
URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами).

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

13) Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2020 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Чеберячко Сергій Іванович
Яворська Олена Олександрівна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»
доктора філософії спеціальності 263 Цивільна безпека

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Свідоцтво
про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.